

Evropski državljanski forum o učni mobilnosti

Prvo zasedanje – povzetek

3.–5. marec 2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Pregled

Na evropskem državljskem forumu o učni mobilnosti sodeluje 150 naključno izbranih državljanek in državljanov, ki se bodo zbrali na treh zasedanjih. Na prvem zasedanju, ki je potekalo med 3. in 5. marcem 2023 v Bruslju, sta bila predstavljena tema in ozadje foruma. Udeleženci in udeleženke so se spoznali in se seznanili s pravili za konstruktivne razprave. Nato so se podrobneje posvetili skupinam, ki jim je treba nameniti posebno pozornost, da bi povečali učno mobilnost v Evropi, in izzivom pri doseganju tega cilja. Predstavnice in predstavniki Evropske komisije ter zunanji govorci in govorke so jim pomagali bolje razumeti programe, namenjene omogočanju udeležbe v učni mobilnosti vsem, in nekatere izzive v zvezi s tem. Prvo zasedanje je bilo namenjeno izmenjavi in evidentiranju osebnih izkušenj z učno mobilnostjo ter opredelitvi ciljnih skupin in izzivov za aktivnosti učne mobilnosti, ki se državljamkam in državljanom zdijo pomembni za nadaljnje razprave na prihodnjih zasedanjih.

Pred zasedanjem je bila izvedena anketa, namenjena pregledu predhodnih izkušenj udeležencev in udeleženek z učno mobilnostjo. Na anketo je odgovorilo 97 oseb, od katerih jih je 47 (48,5 %) imelo predhodne izkušnje z učno mobilnostjo, 50 (51,5 %) pa ne.

Prvi dan (petek)

V petek sta državljanke in državljanke pozdravila moderatorja. Nagovorili sta jih tudi predstavnici Evropske komisije, evropska komisarka za inovacije, raziskave, kulturo, izobraževanje in mlade Marija Gabriel ter generalna direktorica za komuniciranje Pia Ahrenkilde Hansen, ki sta poudarili pomen državljskega foruma ter vizijo EU za sektor izobraževanja in usposabljanja. Moderatorja sta predstavila program prvega in naslednjih zasedanj. Da bi bili državljani in državljanke bolje pripravljeni na razprave, je Jutta König-Georgiades z Generalnega direktorata Evropske komisije za komuniciranje na kratko predstavila organe EU ter postopek odločanja in sprejemanja zakonodajnih aktov. Nato je vodja enote pri Generalnem direktoratu Evropske komisije za izobraževanje, mladino, šport in kulturo Ute Haller-Block podrobno predstavila temo foruma. Učna mobilnost je bila nadalje proučena z vidika lastnih izkušenj državljanek in državljanov z učenjem in usposabljanjem doma in v tujini, pa tudi priložnosti za učno mobilnost, ki so jih zamudili ali se jim odrekli. Državljan in državljanke so bili pozvani, naj na zemljevid Evrope prilepijo samolepilne lističe v treh različnih barvah ter tako oblikujejo vizualni pregled svojih učnih izkušenj doma in v tujini. Ti samolepilni lističi/izkušnje so bili pozneje podlaga za prispevek strokovnjakinj in strokovnjakov iz odbora za znanje, ki so na odru komentirali in podrobneje preučili posamezne izkušnje, nato pa tudi sami splošneje predstavili različne vrste učne mobilnosti, tj. šolsko mobilnost, mobilnost mladih, poklicno izobraževanje in usposabljanje v tujini, mobilnost odraslih in mobilnost študentov.

Drugi dan (sobota)

V soboto so državljani in državljanke delali v 12 delovnih skupinah s simultanim tolmačenjem in olajševanjem, za katerega so skrbeli izkušeni olajševalci. Skupine so pri delu uporabljale večjezične preglednice, v katerih je bilo mogoče spremljati tudi delo ostalih skupin. Državljan in državljanke so najprej izmenjali pretekle in sedanje izkušnje z učno mobilnostjo ter razmišljali o opredelitvi in različnih vrstah učne mobilnosti. Nato so v skupinah razpravljali o ciljnih skupinah učne mobilnosti in si izmislili reprezentativne osebe, pri čemer je bil poudarek na osebah, ki bi jim lahko večja učna mobilnost najbolj koristila. Vsaka skupina si je izmislila dve do šest oseb, ki spadajo v te ciljne skupine. Izmišljene osebe so bile v pomoč pri opredelitvi izzivov in ovir za ključne ciljne skupine. Čeprav je bil poudarek na izzivih in ovirah, so udeleženci in udeleženke v skupinah razpravljali tudi o prihodnjih trendih ter družbenem razvoju in inovacijah, ki bi lahko vplivali na učno mobilnost, začeli pa so tudi razprave o možnih rešitvah in ustreznih omogočitvenih dejavnikih. Državljan in državljanke so lahko ves dan zastavljali vprašanja strokovnemu osebju iz strokovnega in informacijskega centra. Ko so v soboto zaključili z delom, so člani

in članice odbora za znanje ter drugi prisotni strokovnjaki in strokovnjakinje skupaj s posvetovalno skupino vseh 54 oseb, zamišljenih v delovnih skupinah, razdelili v 12 grozdov.

Tretji dan (nedelja)

V nedeljo zjutraj je bil udeležencem in udeleženkam dodeljen po en grozd izmišljenih oseb (posamezni grozd je vključeval od dve do sedem oseb). Za vsako izmišljeno osebo je bila z umetnointeligenčnim programom DALL-E ustvarjena profilna slika, ki je temeljila na demografskih opisih, pripravljenih v skupinah. Zadnja naloga delovnih skupin je bila pripraviti obnovo in opis horizontalnih izzivov in ovir za preučevano skupino oseb. Državljeni in državljanke so se poleg tega pripravili na drugo zasedanje ter zbrali vprašanja in prispevke za naslednjič. Na zaključnem plenarnem zasedanju so predstavnice in predstavniki 12 delovnih skupin predstavili ključne ovire za učno mobilnost, ki so jih skupaj z moderatorjem zbrali na tabli. Sledili so odzivi in pripombe strokovnjakinj in strokovnjakov na delo državljanskega foruma in predstavitve. Sklepno besedo je podal direktor direktorata za predstavljanje in komuniciranje v državah članicah pri Evropski komisiji Richard Kühnel.

2. Rezultati zasedanja

V nedeljo so državljani in državljanke v delovnih skupinah opredelili dva do tri izzive in ovire za učno mobilnost. Tako je bilo zbranih 35 izzivov in ovir, ki pa so se precej prekrivali. Na splošno so izzivi povezani s pomanjkanjem dostopa in informacij, finančnimi in ekonomskimi vprašanji, jezikovnimi ovirami, socialnimi in kulturnimi dejavniki ter osebnimi in psihološkimi ovirami.

3. Seznam sodelujočih govorcev in strokovnjakov

Na prvem zasedanju so v govorniški vlogi na plenarnem zasedanju ter v strokovnem in informacijskem centru, v katerem so odgovarjali na vprašanja državljanek in državljanov, sodelovali naslednji strokovnjaki in strokovnjakinje:

Strokovnjakinji Evropske komisije (govorki):

- **Jutta König-Georgiades**, Generalni direktorat za komuniciranje
- **Ute Haller-Block**, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo

Strokovnjaki in strokovnjakinje Evropske komisije (sodelujoči v strokovnem in informacijskem centru):

- **Fabienne Metayer**, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo
- **Giedrius Sudikas**, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo
- **Marta Guitierrez Benet**, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo
- **Svava B. Finsen**, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo
- **Johannes Gehringer**, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo
- **Jacqueline Pacaud**, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo
- **Christian Mackeprang Bruhn**, Generalni direktorat za izobraževanje, mladino, šport in kulturo
- **Kinga Szebeni**, Generalni direktorat za zaposlovanje, socialne zadeve in vključevanje

Zunanji strokovnjaki in strokovnjakinji (govorci in govorki ter sodelujoči v strokovnem in informacijskem centru)

- **Beatriz Tourón Torrado**, svetovalka za izobraževanje pri španski nacionalni agenciji za Erasmus+ (SEPIE) v okviru ministrstva za univerze
- **Mika Saarinen**, direktor finske nacionalne agencije za Erasmus+ (EDUFI)
- **Juan Rayón González**, predsednik študentske mreže Erasmus
- **Gina Ebner**, generalna sekretarka Evropskega združenja za izobraževanje odraslih
- **Ismael Pérez Civico**, Evropski mladinski forum

4. Kratek pregled programa

Petek, 3. marca	Plenarno zasedanje
14.30–15.00	Pozdravni nagovor in uvodna govora • Komisarka za inovacije, raziskave, kulturo, izobraževanje in mlade Marija Gabriel • Generalna direktorica za komuniciranje Pia Ahrenkilde Hansen
15.00–15.40	Predstavitev državljanskega foruma: zakaj smo tukaj?
15.40–15.55	<i>Skupinska fotografija</i>
15.55–16.15	Predstavitev teme I zasedanja (razmislek o lastnih izkušnjah)
16.15–16.45	<i>Odmor za kavo</i>
16.45–18.30	Predstavitev teme II zasedanja (izmenjava izkušenj in okrogla miza)
Sobota, 4. marca	Delovne skupine
9.30–11.00	Medsebojno spoznavanje: vrednote in izkušnje učne mobilnosti
11.00–11.30	<i>Odmor za kavo</i>
11.30–13.00	Učna mobilnost za vse: opredelitev ciljnih skupin
13.00–14.30	<i>Odmor za kosilo</i>
14.30–16.15	Opredelitev trenutnih izzivov in ovir
16.15–16.45	<i>Odmor za kavo</i>
16.45–18.00	Pregled prihodnjih trendov
Nedelja, 5. marca	Delovne skupine in plenarno zasedanje
9.30–11.00	Delovne skupine: priprava na plenarno zasedanje in zbiranje vprašanj
11.00–12.00	<i>Odmor za kavo in premik skupin v stavbo Charlemagne</i>
12.00–13.20	Plenarno zasedanje: Predstavitve dela skupin, odzivi ter razprave z vprašanji in odgovori
13.20–13.40	Zaključek in informacije o naslednjih zasedanjih

5. Videoposnetka plenarnih zasedanj

3. marec 2023, 14.30–18.30 po srednjeevropskem času, plenarno zasedanje:
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

5. marec 2023, 12.00–13.40 po srednjeevropskem času, plenarno zasedanje:
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>