

Eiropas pilsoņu paneļdiskusija par mācību mobilitāti

1. sesija — Kopsavilkuma ziņojums

2023.03.03. – 2023.03.05.



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Pārskats

Eiropas pilsoņu paneldiskusijā par mācību mobilitāti piedalās 150 pēc nejaušības principa atlasīti pilsoņi, un tā ir organizēta trijās sesijās. Pirmā sesija noritēja 2023. gada 3.–5. martā Briselē, un tajā tika izklāstīts paneldiskusijas temats un konteksts. Pilsoņi savstarpēji iepazinās, un tika informēti par konstruktīvas diskusijas noteikumiem. Pēc tam viņi padziļināja izpratni, par kādām mērķgrupām ir runa saistībā ar lielākām mācību mobilitātes iespējām Eiropā, kā arī par problēmām, kuras ir jāpārvar, lai sasniegtu šo mērķi. Eiropas Komisijas pārstāvji un ārēji referenti palīdzēja pilsoņiem labāk izprast programmas un dažas problēmas, kuras ir jāpārvar, lai mācību mobilitātes iespējas padarītu par realitāti ikvienam. Pirmās sesijas mērķis bija dalīties personīgajā, ar mācību mobilitāti saistītajā pieredzē un to aptvert, noteikt mācību mobilitātes pasākumu mērķgrupas un apzināt ar tiem saistītos šķēršļus, kurus dalībnieki uzskata par tādiem, kurus būtu svarīgi apspriest nākamajās sesijās.

Pirms sesijas tika veikta aptauja, lai gūtu pārskatu par paneldiskusijas dalībnieku pieredzi, kuru viņi, iespējams, iepriekš ir guvuši saistībā ar mācību mobilitāti. Aptaujā piedalījās 97 respondenti, no kuriem 47 pilsoņi (48,5 %) bija guvuši pieredzi mācību mobilitātes jomā un 50 pilsoņi (51,5 %) vēl nebija piedalījušies tādos mobilitātes pasākumos.

1. diena (piektdiena)

Piektdien iedzīvotājus uzņēma galvenie moderatori un divi Eiropas Komisijas pārstāvji: inovācijas, pētniecības, kultūras, izglītības un jaunatnes komisāre Marija Gabriela un komunikācijas ģenerāldirektore Pia Ahrenkilde Hansena. Viņas uzsvēra šīs pilsoņu paneldiskusijas un ES redzējuma nozīmi izglītības un apmācības nozarē. Galvenie moderatori iepazīstināja iedzīvotājus ar 1. sesijas, kā arī nākamo sesiju, darba kārtību. Pēc pāris iesildīšanās spēlēm savstarpējas iepazīšanās nolūkā Jūta Kēniga-Georgiadesa no Eiropas Komisijas Komunikācijas ģenerāldirektorāta īsumā iepazīstināja ar ES struktūrām, kā arī lēmumu pieņemšanas un likumdošanas procesu, lai iedzīvotājus vairāk sagatavotu turpmākajām diskusijām. Pēc tam Eiropas Komisijas Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāta nodaļas vadītāja Ute Halere-Bloka iepazīstināja ar paneldiskusijas tematu. Mācību mobilitāte tika sīkāk pētīta, ņemot vērā pilsoņu pašu mācību un apmācības pieredzi savā valstī un ārvalstīs, kā arī viņu “garām palaistās iespējas” mācību mobilitātes jomā un jebkādas iespējas, no kurām viņi apzināti atteikušies. Iedzīvotāji tika aicināti izvietot triju krāsu piezīmju līmlapiņas Eiropas kartē, lai viņu mācību pieredze pašu valstī un ārvalstīs būtu skatāma vizuāli. Tad, pamatojoties uz šīm līmlapiņām un pieredzēm, savu ieguldījumu sagatavoja zināšanu komitejas locekļi un konsultanti, kuri tika aicināti kāpt uz skatuves un pastāstīt arī par savu individuālo pieredzi un sniegt savu, vispārīgāku komentāru par dažādiem mācību mobilitātes veidiem – skolu mobilitāti, jauniešu mobilitāti, profesionālo izglītību un apmācību ārvalstīs, pieaugušo mobilitāti un studentu mobilitāti.

2. diena (sestdiena)

Sestdien pilsoņi strādāja 12 paralēlās darba grupās, kurās vienlaikus tika nodrošināts sinhronais tulkojums un kuras vadīja pieredzējuši koordinatori. Grupas sagatavoja savu saturu daudzvalodu tiešsaistes dokumentos, kas bija redzami citām grupām. Tad pilsoņi dalījās savā iepriekšējā un pašreizējā mācību mobilitātes pieredzē un sprieda par mācību mobilitātes definīciju un dažādiem veidiem. Pēc tam grupas apsprieda mācību mobilitātes mērķgrupas un izveidoja personāžus, akcentējot to tipu personības, kas varētu gūt lielāku labumu no lielākām mācību mobilitātes iespējām. Katra grupa izveidoja 2–6 personāžus, kas pārstāvēja šīs mērķgrupas. Šie personāži tika izmantoti, lai noteiktu problēmas un šķēršļus, ar kuriem saskaras galvenās mērķgrupas. Grupas pamatā pievērsās problēmu un šķēršļu apspriešanai, bet aplūkoja arī turpmākās tendences, sociālās norises un jaunievedumus, kas varētu ietekmēt mācību mobilitāti. Tās arī iesaistījās diskusijās par iespējamiem risinājumiem un to īstenošanas iespējām. Visu dienu iedzīvotāji varēja uzdot jautājumus “zināšanu un

informācijas centra” (KIC) ekspertiem. Kad iedzīvotāji bija pabeiguši savu darbu sestdien, zināšanu komitejas locekļi un citi uz vietas esošie eksperti kopā ar konsultāciju komandas dalībniekiem visus darba grupās izveidotos 54 personāžus sadalīja 12 atsevišķās kopās.

3. diena (svētdiena)

Svētdienas rītā dalībnieki saņēma vienu personāžu kopu uz grupu (2–7 personāžus). Katram personāžam bija mākslīgā intelekta programmas DALL-E radīts profila foto, kura pamatā bija grupu sniegtie demogrāfiskie apraksti. Pēdējais solis darba grupās bija apkopot to rezultātus un apzināt transversālās problēmas un šķēršļus attiecīgajai viņu apskatītajai personāžu grupai. Iedzīvotāji arī sagatavojās 2. sesijai un apkopoja nākamajai sesijai nepieciešamos jautājumus un komentārus. Noslēguma plenārsēdē 12 darba grupu izvirzītie pārstāvji iepazīstināja ar galvenajiem šķēršļiem mācību mobilitātei, un attiecīgais pārstāvis un galvenais moderators tos sagrupēja tabulā. Pēc prezentācijām eksperti izteica atsauksmes un komentēja paneldiskusijas darbu un prezentācijas. Eiropas Komisijas pārstāvības un komunikācijas dalībvalstīs direktors Ričards Kīhnelis sniedza nobeiguma piezīmes un noslēdza sesiju.

2. Sesijas rezultāti

Svētdien pilsoņi katrā darba grupā apzināja 2–3 problēmas un šķēršļus mācību mobilitātei. Līdz ar to tika apzinātas pavisam 35 problēmas un šķēršļi, tiesa, ar ievērojamu pārklāšanos. Principā problēmas ir saistītas ar piekļuves un informācijas trūkumu, finansiāliem un ekonomiskiem jautājumiem, valodas barjerām, sociālajiem un kultūras faktoriem, kā arī personīgiem un psiholoģiskiem šķēršļiem.

3. Saraksts ar attiecīgajiem ekspertiem un referentiem

Pirmajā sesijā piedalījās šādi eksperti – kā referenti plenārsēdēs un kā zināšanu un informācijas centra (KIC) locekļi, kur viņi atbildēja uz pilsoņu jautājumiem.

Eiropas Komisijas eksperti (referenti):

- **Juta Kēniga-Georgiadesa**, Komunikācijas ģenerāldirektorāts
- **Ute Halere-Bloka**, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts

Eiropas Komisijas eksperti (KIC locekļi):

- **Fabjēna Metjēra**, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts
- **Giedrius Sudikas**, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts
- **Marta Gutjeresas Beneta**, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts
- **Svava B. Finsena**, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts
- **Johanes Geringers**, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts
- **Žaklīne Pako**, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts
- **Kristians Makeprangs Bruns**, Izglītības, jaunatnes, sporta un kultūras ģenerāldirektorāts
- **Kinga Sebeni**, Nodarbinātības, sociālo lietu un iekļautības ģenerāldirektorāts

Ārējie eksperti (referenti un KIC locekļi):

- **Beatrise Turona Torado**, izglītības padomniece Universitāšu ministrija, Spānijas valsts “Erasmus+” aģentūra (SEPIE)
- **Mika Sārinens**, direktors, Somijas valsts “Erasmus+” aģentūra (EDUFI)

- **Huans Rajons Gonsales**, “Erasmus” studentu tīkla priekšsēdētājs
- **Džina Ebnere**, Eiropas Pieaugušo izglītības asociācijas ģenerālsēkretāre
- **Ismaels Paes Siviko**, Eiropas Jaunatnes forums

4. Darba kārtības kopsavilkums

Piektdiena (03.03)	Plenārsēde
14.30 – 15.00	Ievadvārdi un ievadrunas: • Inovācijas, pētniecības, kultūras, izglītības un jaunatnes lietu komisāre Marija Gabriela • Komunikācijas ģenerāldirektore Pia Ahrenkilde Hansena
15.00 – 15.40	Ievads pilsoņu paneļdiskusijā: kāpēc mēs esam sapulcējušies šeit?
15.40 – 15.55	<i>Kopīga fotografēšanās</i>
15.55 – 16.15	Ievads par paneļdiskusijas I tematu (pārdomas par jūsu pašu pieredzi)
16.15 – 16.45	<i>Kafijas pauze</i>
16.45 – 18.30	Ievads par paneļdiskusijas II tematu (dalīšanās pieredzē – paneļdiskusija)
Sestdiena (04.03.)	Darba grupas
9.30 – 11.00	Savstarpēja iepazīšanās: mācību mobilitāte – vērtības un pieredze
11.00 – 11.30	<i>Kafijas pauze</i>
11.30 – 13.00	Mācību mobilitāte visiem: mērķgrupu noteikšana
13.00 – 14.30	<i>Pusdienu pārtraukums</i>
14.30–16.15	Pašreizējo problēmu un šķēršļu apzināšana
16.15 – 16.45	<i>Kafijas pauze</i>
16.45 – 18.00	Nākotnes tendenču izpēte
Svētdiena (05.03)	Darba grupas un plenārsēde
9.30 – 11.00	Darba grupas: gatavošanās plenārsēdei un jautājumu apkopošana
11.00 – 12.00	<i>Kafijas pārtraukums un grupu transportēšana uz Charlemagne ēku</i>
12.00 – 13.20	Plenārsēde: grupu prezentācijas, komentāri un jautājumu-atbilžu sesija
13.20 – 13.40	Noslēgums un informācija par nākamajām sesijām

5. Plenārsēžu ieraksti

03.03.2023., 14.30–18.30 (pēc Centrāleiropas laika): <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230303>

05.03.2023., plkst. 12.00–13.40 (pēc Centrāleiropas laika): <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-1-20230305>