

**Oppimiseen liittyvää liikkuvuutta käsittelevä eurooppalainen
kansalaispaneeli**

Istunto 2 – Yhteenvetoraportti

24.3–26.3.2023



European Citizens Panel
**learning
mobility**
Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Yleistä

Oppimiseen liittyvää liikkuvuutta käsittelevään eurooppalaiseen kansalaispaneeliin kuuluu 150 satunnaisesti valittua kansalaista, ja paneeli kokoontuu kolme kertaa. Ensimmäisessä istunnossa osallistujat kartoittivat yhteensä 36 haastetta ja estettä, jotka haittaavat osallistavaa oppimiseen liittyvää liikkuvuutta Euroopassa ja joihin komission olisi syytä kiinnittää huomiota. Näiden haasteiden perusteella osaamiskomitea määritteli kolme aihekokonaisuutta, joiden perusteella jäseneltiin osallistujien keskustelua ratkaisusta ja suositusten muotoilusta:

- 1) **Aihekokonaisuus 1: Yksilöllisten ja asenteeseen liittyvien** haasteiden, esteiden ja ristiriitojen ratkaiseminen (henkilökohtaiset, psykologiset ja päätöksenteon esteet)
- 2) **Aihekokonaisuus 2: Kontekstiin ja ympäristöön liittyvien** haasteiden, esteiden ja ristiriitojen ratkaiseminen (kulttuuriset, sosiaaliset ja kielelliset esteet)
- 3) **Aihekokonaisuus 3: Institutionaalisten ja politiikkaan liittyvien** haasteiden, esteiden ja ristiriitojen ratkaiseminen (tiedon saatavuus, taloudelliset ja rahoitukselliset esteet)

Toinen istunto pidettiin **verkossa 24.–26. maaliskuuta 2023**. Tavoitteena oli, että osallistujat esittävät ehdotuksia ensimmäisessä istunnossa yksilöityjen haasteiden ja esteiden ratkaisemiseksi. Tätä varten komission virkamiehet ja erilaiset ulkopuoliset puhujat esittelivät näitä esteitä ja ehdottivat mahdollisia ratkaisuja niiden poistamiseksi. Erityishuomiota kiinnitettiin niiden välisiin ristiriitoihin ja kompromisseihin. Lopuksi osallistujat laativat työryhmäkeskusteluissaan **45 suositusluonnosta**.

Ensimmäinen päivä (perjantai)

Perjantaina istunnon vetäjät ja koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosaston linjan ”Nuorisoasiat, koulutus ja Erasmus+” johtaja Sophia Eriksson Waterschoot toivottivat osallistujat tervetulleiksi verkkoistuntoon. Koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosaston yksikönpäällikkö Ute Haller-Block käsitteli ensimmäisen istunnon tuloksia ja täsmensi odotuksia, joita komissiolla on paneelia kohtaan. Tämän jälkeen Mantas Pupinis, PPMI:n tutkimusjohtaja ja osaamiskomitean jäsen, kutsuttiin selittämään, miten osaamiskomitea ryhmitteli ensimmäisen istunnon tulokset kolmeen aihealueeseen. Hän esitti ensimmäisen katsauksen näiden haasteiden taustalla oleviin ristiriitoihin ja kompromisseihin, jotka osaamiskomitea on yksilöinyt. Ensimmäisen kannanottokierroksen täydennykseksi Erasmus+ -ohjelman Suomen kansallisen toimiston johtaja ja tietokomitean jäsen Mika Saarinen taustoitti paneelin työtä ja antoi osallistujille tietoa Erasmus+ -ohjelmasta ja muista olemassa olevista oppimiseen liittyvistä liikkuvuusohjelmista. Seuraavissa kolmessa paneelikeskustelussa neljä puhujaa käsitteli kutakin aihekokonaisuutta, esitti erilaisia näkökulmia ja teki yleiskatsauksen omaa aihekokonaisuuttaan koskeviin mahdollisiin ratkaisuihin, ristiriitoihin ja kysymyksiin. Nämä puhujat oli kutsuttu ensimmäisen istunnon tulosten perusteella. Kunkin paneelikeskustelun päätteeksi osallistujilla oli mahdollisuus esittää kysymyksiä. Lopuksi päävetäjät esittelivät viikonlopun esityslistan ja muistuttivat paneelin yleisestä tarkoituksesta.

Toinen päivä (lauantai)

Lauantaina osallistujat jaettiin 12 työryhmään, joihin oli järjestetty simultaanitulkkaus ja joiden vetäjinä toimivat ammattitaitoiset fasilitaattorit. Muistiinpanojen tekijät dokumentoivat prosessin monikielisiin taulukkoihin, joiden avulla oli mahdollista ”kurkkia”, mitä muut ryhmät olivat tehneet. Kaikki ryhmät aloittivat päivän tutkimalla ensimmäistä aihekokonaisuutta, joka liittyi psykologisten ja asenteisiin liittyvien esteiden poistamiseen. He sopivat monialaisista tekijöistä, jotka on otettava huomioon laadittaessa suosituksia, joiden tarkoituksena on ratkaista kontekstiin liittyvät haasteet (aiheryhmä 2) sekä institutionaaliset ja politiikkaan liittyvät haasteet (aihekokonaisuus 3). Tämän jälkeen kukin työryhmä laati enintään kaksi suositusluonnosta kumpaakin aihealuetta varten.

Iltapäivällä kukin ryhmä lähetti yhden edustajan toiseen työryhmään esittelemään omia suositusluonnoksiaan ja hankkimaan palautetta. Osallistujilla oli koko päivän ajan mahdollisuus esittää kysymyksiä osaamis- ja tietokeskuksen (KIC) asiantuntijoille. Vastaukset saatiin lauantaina iltapäivällä tai sunnuntaiaamuna.

Kolmas päivä (sunnuntai)

Sunnuntaiaamuna osallistajat sisällyttivät työryhmiensä luonnoksiin muilta ryhmiltä saadun palautteen ja asiantuntijoiden vastaukset, jos niitä oli pyydetty. Tämän perusteella **12 työryhmässä annettiin 45 suositusluonnosta**. Kukin ryhmä valitsi yhteisistuntoon yhden tiedottajan, joka esitteli kaksi ryhmänsä suositusta koko paneelille. Näiden esitysten jälkeen osallistujien ideoista antoivat palautetta osaamiskomitean jäsen Mika Saarinen ja Euroopan komission edustaja Ute Haller-Block. Osallistajat puolestaan pystyivät esittämään kysymyksiä näille kahdelle puhujalle ja antamaan palautetta meneillään olevasta istunnosta. Tukena olivat myös kolme Slido-välineen kautta esitettyä kysymystä. Lopuksi osallistujille esitettiin yleiskatsaus viimeisestä istunnosta ja seuraavista vaiheista.

2. Luettelo puhujista ja asiantuntijoista

Toisen istunnon aikana seuraavat asiantuntijat vastasivat osallistujien kysymyksiin ja osallistuivat yhteisistuntoon puhujina ja osaamis- ja tietokeskuksen (KIC) jäseninä:

Osaamis- ja tietokeskuksen jäsenet

- **Mantas Pupinis**, PPIM:n tutkimusjohtaja ja hankejohtaja käynnissä olevassa tutkimuksessa ”Study on supporting learning mobility: progress, obstacles and the way forward”
- **Mika Saarinen**, johtaja, Erasmus+ ohjelman Suomen kansallinen toimisto (EDUFI)
- **Gina Ebner**, pääsihteeri, Euroopan aikuiskoulutusyhdistys (European Association for the Education of Adults)
- **Fabienne Metayer**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Marta Guiteirrez Benet**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Svava B. Finsen**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Kinga Szebeni**, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Jutta König-Georgiades**, viestinnän pääosasto
- **Steffen Schulz**, viestinnän pääosasto

Puhujat (ulkopuoliset ja komission jäsenet)

- **Mantas Pupinis**, PPIM:n tutkimusjohtaja ja hankejohtaja käynnissä olevassa tutkimuksessa ”Study on supporting learning mobility: progress, obstacles and the way forward”
- **Mika Saarinen**, johtaja, Erasmus+ ohjelman Suomen kansallinen toimisto (EDUFI)
- **Gina Ebner**, pääsihteeri, Euroopan aikuiskoulutusyhdistys (European Association for the Education of Adults)
- **Wim Gabriels**, sosiaalista osallisuutta ja liikkuvuutta edistävän Erasmus-opiskelijaverkoston johtaja ja koordinaattori
- **Christoph van Mol**, apulaisprofessori, Tillburgin yliopisto
- **Irina Ferencz**, johtaja, akateeminen yhteistyöjärjestö
- **Gregorio Blanco Martin**, englannin osaston johtaja ja Erasmus-koordinaattori, IES Gabriel Alonso de Herrera
- **Ewa Krzaklewska**, apulaisprofessori, Jagellon yliopisto
- **Ruben Sansom**, puhtaan liikkuvuuden koordinaattori, Generation Climate Europe
- **Brikena Xhomaqi**, johtaja, elinikäisen oppimisen foorumi

- **Audrey Frith**, johtaja, Eurodesk Brussels Link
- **Søren Kristensen**, konsultti, Techne
- **Ute Haller-Block**, yksikönpäällikkö, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Vito Borelli**, ryhmänjohtaja, koulutuksen, nuorisoasioiden, urheilun ja kulttuurin pääosasto
- **Chiara Riondino**, yksikönpäällikkö, työllisyys-, sosiaali- ja osallisuusasioiden pääosasto

3. Ohjelma tiivistetysti

Perjantai 24.3.	Yhteisistunto
14.30–14.50	Tervetuliaissanat, ensimmäisen istunnon tulosten esittely ja toisen istunnon esityslista
14.50–15.35	Esteistä ratkaisuihin: oppimiseen liittyvä liikkuvuus kaikille Puhujat Euroopan komissiosta ja osaamiskomiteasta
15.35–15.55	<i>Tauko</i>
15.55–16.40	Aihekokonaisuus 1: Henkilökohtaisten ja psykologisten esteiden poistaminen Asiantuntijoiden haastattelut sekä kysymyksiä ja vastauksia
16.40–17.20	Aihekokonaisuus 2: Kulttuuristen, sosiaalisten ja kielellisten esteiden poistaminen Asiantuntijoiden haastattelut sekä kysymyksiä ja vastauksia
17.20–17.40	<i>Tauko</i>
17.40–18.20	Aihekokonaisuus 3: Tietoon, talouteen ja rahoitukseen liittyvien esteiden poistaminen Asiantuntijoiden haastattelut sekä kysymyksiä ja vastauksia
18.20–18.30	Seuraavat vaiheet ja loppuhuomiot
Lauantai 25.3.	Työryhmät
9.30–9.45	Ryhmien muodostaminen/tutustumisleikki
9.45–11.00	1. kokoontuminen: Ryhmätyö: suositusluonnokset (aihekokonaisuus 1)
11.00–11.30	<i>Tauko</i>
11.30–13.00	2. kokoontuminen: Ryhmätyö: suositusluonnokset (aihekokonaisuudet 2 ja 3)
13.00–14.30	<i>Lounastauko</i>
14.30–16.00	3. kokoontuminen: Ryhmätyö: suositusluonnokset (aihekokonaisuudet 2 ja 3)
16.00–16.30	<i>Tauko</i>
16.30–18.00	4. kokoontuminen: Ryhmien välinen palaute
Sunnuntai 26.3.	Työryhmät
9.30–11.15	5. kokoontuminen: Suositusluonnosten vahvistaminen
11.15–11.30	<i>Tauko</i>
	Yhteisistunto
11.30–12.40	Ryhmien esitykset ja palaute
12.40–12.55	<i>Tauko</i>
12.55–13.20	Asiantuntijoiden palaute toisen istunnon työstä Keskustelua sekä kysymyksiä ja vastauksia
13.20–13.30	Yhteenveto ja päätöspuheenvuoro

4. Yhteisistuntojen tallenteet

- **Perjantai**, 24.3.2023, 14.30–18.30 CET: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230324%20>
- **Sunnuntai**, 26.3.2023, 11.30–13.30 CET: <https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230326>